

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 208 Центрального района г.Волгограда**

400005, г. Волгоград, ул.7-ой Гвардейской, 8    тел: 230111, 230257, moudetsad208@yandex.ru  
ОГРН 1023403447121    ИНН/КПП 3444064428/344401001

**Отчет о результатах самообследования за 2018 год**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Настоящее учреждение основано в 1963 году. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» (далее – Детский сад). Сокращенное наименование: МОУ «Детский сад № 208».

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Детский сад является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение, прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками

**Статус Детского сада:**

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

**Место нахождения учреждения:**

Юридический и фактический адрес: 400005 г.Волгоград ул. 7 – Гвардейской, д.8  
тел./факс (8442) 23-02-57

**Режим работы:** 12 часовой, с 7.00 до 19.00.

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «О некоммерческих



организациях», иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

При осуществлении приносящей доход деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, Детский сад руководствуется законодательством Российской Федерации, регулирующим данную деятельность.

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» МОУ детский сад № 208 имеет следующие нормативно-правовые документы:

- Устав образовательного учреждения МОУ Детский сад № 208 Центрального района Волгограда, утверждён 25.05.2015 года № 640, зарегистрирован 05.06.2015 года (изменения в Устав – утверждены 30.08.2018 г № 553)
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 004134193 от 18 марта 2013 года.
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц - № 3443201501228758 от 08.06.2015г. ОГРН 1023403447121, Инспекция Федеральной налоговой службы России по Центральному району г.Волгограда.
- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004309756
- Лицензия с приложениями на право образовательной деятельности: серия 34 ЛО 01 № 0000012, регистрационный номер 311 от 06.07.2015 г. Срок действия - бессрочная.
- Лицензия с приложением на медицинскую деятельность: № ЛО-34-01-002034 от 10.01.2014 г. Срок действия - бессрочная.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 – АБ № 693856 от 27.07.2015 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АБ №.693857 от 27.07.2015 г.
- Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году от 03.08.2018г.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

- Положение о педсовете.
- Положение о Совете МОУ
- Положение о родительском комитете.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг.
- Положение об административном контроле организации и качества питания
- Положение об общественном совете по питанию.



- Положение о порядке самообследования МОУ
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о режиме занятий
- Положение о программе развития
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педработников
- Положение о порядке комплектования.
- Положение о логопедическом пункте
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
- Положение о группе кратковременного пребывания
- Договор между Департаментом образования г. Волгограда, управлением образования и МОУ.
- Приказы, распоряжения заведующего МОУ Детский сад № 208.
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ Детский сад № 208
- Договор на оказание услуг по ведению бухгалтерского учёта и услуг по экономическому, правовому и инженерно-техническому обеспечению деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 208 Центрального района Волгограда.
- Договор между МОУ Детский сад № 208 и родителями (законными представителями) каждого ребенка.
- Должностные инструкции работников МОУ Детский сад № 208.
- График рабочего времени работников МОУ Детский сад № 208.
- Годовой план работы МОУ Детский сад № 208 на 2017-2018 уч.год
- Основная образовательная программа МОУ Детский сад № 208.
- Устав МОУ Детский сад № 208
- Санитарно – эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области № 34.12.01.000.М.001524.10.11 от 07.10.2011г.
- Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00210 от 22 июня 2011 года выдано Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области. Отделом надзорной деятельности по городу Волгограду.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:

Непосредственно управлением осуществляет заведующий - Никитина Елена Геннадиевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ.



Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей, общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент: муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

#### Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия.

Дошкольное учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического-медицинского-обслуживающего.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения.

Завхоз отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно- просветительную работу среди работников учреждения и родителей.

Указания, даваемые старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

Детский сад обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, находящимся в муниципальной собственности на основании следующих документов:

- Свидетельство о государственной регистрации права (на здание): серия 34 – АБ № 693856 от 27.07.2015 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права (на земельный участок): серия 34 АБ №.693857 от 27.07.2015 г.



Здание МОУ Детский сад № 208- встроенное помещение, светлое, с центральным отоплением, централизованным водоснабжением, канализацией, сантехническое оборудование в рабочем состоянии. МОУ Детский сад № 208 оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системной передачи извещения о пожаре «Стрелец - Мониторинг».

В МОУ Детском саду № 208 оснащённость групп, прогулочных площадок отвечает требованиям стандарта.

В МОУ функционируют 4 группы:

- 1 группа – 2 раннего возраста;
- 2 группа – подготовительная группа;
- 3 группа –подготовительная группа;
- 4 группа- 2 группа раннего возраста.

Каждая группа имеет свой вход. В групповые ячейки входят: раздевальная, групповая (игровая), спальная (группа № 2,3 - отдельное помещение) и туалетная комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью с учётом гигиенических и педагогических требований. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

На территории МОУ Детский сад № 208 находятся:

-1 прогулочный участок с 4 открытыми беседками.

Территория детского сада благоустроена и озеленена. Силами родителей , в рамках спонсорской помощи, отремонтирована кровля двух прогулочных беседок . В детском саду имеются отдельные специальные помещения:

- Кабинет заведующего
- Медицинский блок состоит из кабинета старшей медсестры и изолятора. Медицинская деятельность в детском саду – лицензирована. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой детского сада.
- Кабинет старшего воспитателя (совмещен с кабинетом учителя-логопеда)
- Пищеблок, склад для хранения продуктов питания.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Комплектование кадрами в МОУ строится в соответствии со штатным расписанием. МОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Техническое состояние здания – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально-технические и медико-социальные условия в детском саду обеспечивают достаточный уровень охраны здоровья детей и их физического развития.

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В МОУ Детском саду № 208 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся:



В настоящее время в МОУ Детском саду № 208 - плановая численность детей – 99 человек. В детском саду функционирует 4 общеразвивающие группы и 1 группа кратковременного пребывания:

В МОУ принимаются дети с 3 месяцев до 8 лет. Приём в детский сад детей в общеразвивающие группы и группу кратковременного пребывания – согласно Порядку комплектования МОУ Волгограда, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, утверждённые приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 25.09.2017 г № 626

#### Состав и характеристика групп

№ группы	Возраст детей	Количество детей	Специализация группы
№1	2-3 года	23	общеразвивающая
№2	6-7 лет	25	общеразвивающая
№3	6-7 лет	22	общеразвивающая
№4	2-3 года	22	общеразвивающая
№5	1-2 года	7	Общеразвивающая (ГКП)
Всего детей:			99

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Появление Концепции дошкольного образования вызвало необходимость использования и апробации новых подходов к организации работы, ввод новых технологий, овладение педагогами новыми методами и формами работы с целью организации личностно-ориентированного подхода главным направлением которого являются развитие личностного отношения к миру, деятельности, себе, воспитание гражданина, готового к дальнейшей жизнедеятельности на благо общества.

Совершенствование развивающего эффекта в рамках обновления системы дошкольного образования в МОУ Детском саду № 208 проводится в направлениях:

- изменение форм работы с детьми в целях индивидуализации образования и установления партнерских отношений
- изменение форм структуры занятий
- изменение организации предметно-развивающей среды, как обогащающего фактора детского развития, с целью обеспечения свободной развивающей деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и возможностями.
- акцентирование внимания на взаимодействии с родителями, как равноправных партнеров в вопросах воспитания подрастающего поколения.

МОУ Детский сад № 208 реализует ООП ДО, разработанную на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой от 01.09.2015 г. (Изменения и дополнения к ООП от 31.08.2017 г. и 15.10.2018 г.)



Основной вектор преобразований программы дошкольного образования, согласно требованиям ФГОС ДО, направлен на поддержку специфики и разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребёнка как обязательное требование ко всем взрослым участникам образовательной деятельности; осуществление образовательной деятельности в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего, в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 208 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности и Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Основные положения ООП МОУ «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда» разработаны в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО» (приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014, зарегистрирован Минюстом России 26 сентября 2013г. № 30038);
- приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г. № 30384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- с учётом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание основной общеобразовательной программы включает совокупность образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена на:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации



- Развитие воображения и творческой активности
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха...

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие»: приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимы с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Режим дня разработан в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"».

Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», в соответствии с ФГОС от 17.10.2013 г. № 1155, и СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденный Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26, а также с учетом



общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ключевые идеи развития МОУ «Детский сад № 208 Центрального района Волгограда»:

- обеспечение прав ребенка на здоровьесберегающее образование;
- предоставление каждому ребенку пространственно-развивающей среды, необходимой для его физического, психического и интеллектуального развития;
- освоение и внедрение педагогами здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий обучения и воспитания
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие личности каждого ребенка и педагога в единой воспитательно-образовательной системе;
- взаимодействие с семьей и общественными организациями для обеспечения полноценного развития ребенка.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. В целях формирования у участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью и потребности в ЗОЖ, продолжать работу по внедрению эффективных форм и методов физкультурно- оздоровительного направления, через интеграцию образовательных областей в соответствии ФГОС ДО
2. Создание условий для реализации эффективной организационной деятельности по социализации воспитанников ДОО, посредством повышения компетенции педагогов и родителей по социальному развитию детей и объединения усилий всех участников образовательных отношений в решении данной задачи.

Для решения первой годовой задачи педагогический коллектив продолжает уделять пристальное внимание созданию целостной системы здоровьесбережения детей, организации двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении, совершенствованию условий для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, путем внедрения инновационных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий в образовательном пространстве МОУ и интеграцию образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Работу по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни организовывали в разных направлениях.

Организация предметно-пространственной игровой среды в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей в системе дошкольного образования.

В МОУ во всех возрастных группах организованы Центры здоровья. В наличии скакалки, обручи, мячи, мешочки для метания, гимнастические палки, имеется в небольшом количестве нестандартное оборудование.

Таким образом, в группах Центры физического развития оборудованы в соответствии с принципами построения развивающей среды: доступны, безопасны. Но не достаточно насыщены и,соответственно, вариативны, для решения



образовательных задач и требуется пополнение нетрадиционным оборудованием. Для этих целей в МОУ был запланирован и проведен смотр-конкурс «Лучший Центр физического развития», в ходе которого педагоги групп, совместно с родителями, дополнили предметно-развивающую среду разнообразным нетрадиционным оборудованием.

Формирование у воспитанников навыков и привычек здорового образа жизни невозможно без соблюдения режима дня. Правильно организованный, он, создает у ребенка ровное, бодрое настроение, интерес к учебной или творческой деятельности, играм, способствует нормальному развитию.

Физическое воспитание оказывает существенное влияние на совершенствование защитных сил организма ребёнка, ход его физического развития, содействует овладению необходимыми движениями.

Основные принципы организации физического воспитания в нашем детском саду:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития;
- сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- включение в гимнастику и занятия элементов корригирующей гимнастики для профилактики плоскостопия и искривления осанки.

Для обеспечения преемственности питания, родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка.

Питание воспитанников организуется на основе примерного 20 – дневного меню, с учётом возрастных физиологических норм суточной потребности в основных пищевых веществах. Нормы питания по основным продуктам выполняются, калорийность соответствует норме (данные оперативного контроля). Ведутся журналы бракеража сырых, скоропортящихся продуктов, бракеража готовой кулинарной продукции, журнал температуры холодильных камер, С-витаминизации третьих блюд.

Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Оздоровительная работа в МОУ осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. При организации закаливания реализованы основные гигиенические принципы - постепенность, систематичность, комплексность и учёт индивидуальных особенностей воспитанников.

При планировании образовательного процесса педагоги используют организованную образовательную деятельность и режимные моменты для привития навыков ухода за своим телом, оказания элементарной помощи; формирования привычки ежедневных физкультурных упражнений, представления о том, что полезно и что вредно для организма; выработки у ребёнка осознанного



отношения к своему здоровью (данные контроля планирования образовательной деятельности)

Одним из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка становится культура здоровья семьи. В работе с семьей по формированию потребности в здоровом образе жизни у детей используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями.

Работа с сотрудниками – одно из важнейших направлений по укреплению и сохранению психологического и физического здоровья воспитанников. На вводном педагогическом совете, на основании поставленной на 2017-2018 уч.год задачи здоровьесбережения, принят план работы с педагогами и узкими специалистами, решающих вопросы данного направления. В целях реализации годовой задачи, была проведена серия консультаций, семинаров, тематический педагогический совет, смотр-конкурс на лучшую организацию Центров физического развития.

Результатом проведенной работы может служить данные анализа профессионального мастерства педагогов в контексте работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Он показал что педагоги, в умении правильно организовать деятельность детей с точки зрения обеспечения и охраны здоровья, умении проведения занятия по физической культуре в отсутствии инструктора по ФИЗО, умении планировать работу по данной проблеме, уже не испытывают трудностей, выявленные на начало года.

#### Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения программного материала. Анализ уровня физического развития детей на основе метода диагностики показывает положительные результаты в решении данной задачи:

№ п/п	Показатели	Начало года	Конец года
1.	Физическое развитие	76	95

Существенным показателем организации процесса по здоровьесбережению является уровень заболеваемости детей:

#### Анализ заболеваемости за учебный год в сравнении с прошлым периодом:

№ п/п	Показатели	2016-2017	2017-2018
1.	Среднесписочный состав	100	99
2.	Число пропусков в детоднях по болезни	1639	2440
3.	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем за год	16,9	24,6
4	Число случаев заболеваний на 1000 детей	1830	2111

Сравнительные результаты выявили проблему- повышение показателей в отчетном году по сравнению с прошедшим периодом по всем направлениям при сохранении списочного состава. Данное положение не является результатом ослабления контроля за реализацией годовой задачи по здоровьесбережению, а обусловлено возрастными особенностями контингента детей в этом году (комплектованием 2 -мя группами раннего возраста).

В следующем учебном году Детский сад продолжает комплектоваться группами раннего возраста. Данная категория детей является своеобразной группой риска в любом дошкольном Учреждении. Адаптация, смена режима, окружающей обстановки и прочие факторы неблагоприятно сказываются



на здоровье малышей: дети часто и тяжело болеют. И основной целью становится – укрепление здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, знакомство родителей со здоровьесберегающими технологиями. Итогом рационально- организованной работы должно стать – создание необходимых условий по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, формирование полезных привычек.

Исходя из этого, можно сделать вывод: не смотря на то, что оздоровительные мероприятия, запланированные на предыдущий учебный год, в основном, реализованы; при наличии положительных показателей в контексте сохранения и укрепления здоровья детей и поставленная задача по совершенствованию условий для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, в целом, выполнена, все же, в связи с выявленными проблемами и особенностями комплектования, задачу оздоровительной направленности считать актуальной и необходимой для решения ее в следующем учебном году.

Ко второй годовой задаче 2017-2018гг. коллектив МОУ подошел на основании понимания того, что основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию таких качеств у подрастающего поколения, как социально адаптированность, способность к саморазвитию и непрерывному самосовершенствованию. Более того, социально-личностное развитие является одним из компонентов Государственного стандарта дошкольного образования.

Работая над задачей осуществления позитивной социализации в ДОУ, для педагогов проведены серия консультаций и семинаров. Проведен тематический педагогический совет, смотры конкурсы Центров, решающих вопросы социализации дошкольников.

Одним из важнейших условий развития личности ребенка, достижения им социальной зрелости является совместная согласованная работа окружающих его взрослых: родителей и воспитателей. Для того чтобы эта совместная работа была плодотворной и реально способствовала социальному развитию ребенка, необходима специальная организация взаимодействия работников дошкольных учреждений и семей воспитанников.

Анализ результатов анкетирования показал, что 100 % опрошенных признают необходимость совместных усилий детского сада и семьи в социальном воспитании ребёнка.

По мнению родителей, наиболее важными составляющими развития детей являются физическое, социально-личностное и духовно-нравственное. И эти ответы говорят о том, что родители понимают важность развития детей в этих направлениях, являющихся на сегодняшний день актуальными

Уровень освоения Программы отразился в мониторинговых исследованиях, наблюдениях за детьми во время образовательного процесса и вне его. Общий уровень социализации детей по обследуемым группам на данный период составил: высокий-46,5%, средний-51 %, низкий -2,5 %.

Данные диагностики говорят о том, что общий уровень освоения программы по данному направлению в среднем составил 97,5%, что является хорошим показателем. Процент низкого результата составили дети с индивидуальными



особенностями ( трудности в общении).

Но, несмотря на достаточно высокие показатели уровня социального развития, в ходе анализа выявлены и некоторые проблемы: В организации образовательного процесса мало использовалась проектная деятельность, которая предполагает развитие самостоятельности, активности, инициативности творчества. Не достаточно образом реализуется использование краеведческого материала для формирования духовно – нравственной культуры детей. Решение данной проблемы возможно через создание благоприятных условий для образовательного проектирования через совместную или самостоятельную деятельность с желанием приобрести новые знания из различных источников, развитие познавательной активности детей посредством музейной педагогики. Но, особенности комплектования на 2018-2019 уч.год (группы раннего и младшего дошкольного возраста) не позволят решить данную задачу с воспитанниками в полной мере. Это вызвало необходимость постепенного вхождения в решение проблемы, посредством повышения профессиональной компетентности педагогов в данном направлении и умения работать на запланированный результат, повышение эффективности образования.

Таким образом, анализ выполнения второй годовой задачи показал, что, несмотря на нерешенность некоторых вопросов по данному направлению, все же запланированную задачу можно считать выполненной.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

### **Основные общеобразовательные программы:**

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Парциальные программы:

«Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

«Основы безопасности и жизнедеятельности» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Г. Авдеевой, О. Князевой

«Музыкальные шедевры» - О.П. Радынова

Учебный план ориентирован на развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей в разных областях.

### Учебный план по группе раннего возраста

№		2 ясельная группа		
		в неделю	в месяц	в год
1.	Образовательная область			
1.1	Познавательное развитие	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	1	4	36
	ФЭМП	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72
	Развитие речи	2	8	72
	Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144



	Музыка	2	8	72
	Художественное творчество			
	- рисование	1	4	36
	- лепка	1	4	36
1.4	Физическое развитие	2	8	72
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Всего	10		
		1 ч 40 мин		
		ППДА		
ВСЕГО:		1 ч 30 мин		

Учебный план по подготовительной группе

№		2 младшая группа		
		в неделю	в месяц	в год
1.	Программное содержание			
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	2	18
	Введение в математику	1	4	36
	Развитие речи - подготовка к обучению грамоте	2	8	72
	Введение в художественную литературу	1	4	36
	Риторика общения	1	4	36
	Введение в информатику	1	4	36
	Синтез искусств	0,5	2	18
	Изобразительная деятельность	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Конструирование	0,5	2	18
	Ручной труд	0,5	2	18
	Музыкальное	2	8	72
	Физкультурное	2	8	72
	ППДА			
	Социально-личностное развитие	1	4	36
	Всего:	15		
		7 ч 30 мин		
2.	Занятия по дополнительному образованию	2	8	72
2.1	кружки	2	8	72
		17		
ВСЕГО:		8ч 30 мин		

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13). Группы общеразвивающей направленности:

Продолжительность учебных занятий:

- в группах раннего возраста-8-10 мин.
- в подготовительной - 30 мин.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об Образовании в



РФ», инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г., СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26.

### 3. Кадровый состав образовательной организации:

Штатное расписание - типовое.

Педагогический коллектив сплочённый, стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для трудовой деятельности, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Заведующий - 1

педагогов – 8

старший воспитатель - 1

учитель-логопед - 1

инструктор по физкультуре - 0

музыкальный руководитель – 1

В течение года педагоги принимали участие в педагогических советах, семинарах, консультациях, открытых занятиях, мастер-классах.

Посещали методические объединения районного и городского уровня различной тематики.

#### Характеристика педагогических кадров по уровню образования

с высшим образованием	со средне -специальным образованием
4 человека	7 человек

#### по педагогическому стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
1	2	3 человека	5 человек

#### по квалификационным категориям

высшая	первая	СЗД	Не аттестовано
1	2	2	6

В течение всего года педагоги принимали активное участие во всех мероприятиях ДОУ.

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

#### 4.1. Анализ результатов обучения за 2017-2018 учебный год:

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной



программой, реализуемой в ДООУ и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДООУ, в целом, является динамика личностного развития ребенка.

В диагностике на начало года приняли участие 84% детей групп общеразвивающей направленности по направлениям: социально-личностное, речевое, физическое, познавательное, художественно-эстетическое развитие. В обследовании рассматривались физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, тестирования, дидактических игр.

Сравнительный анализ результатов диагностики образовательного процесса на начало и конец учебного года показал положительную динамику в уровне овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Общий уровень освоения программы составил 80,6 %. Это допустимый показатель при наличии групп раннего возраста на конец учебного года.

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Руководство учебно-воспитательной работой учреждения осуществляет старший воспитатель. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность. В целях профессионально-личностного развития педагогов приоритетную роль играет внутренняя методическая работа, которая строится на диагностической, дифференцированной, индивидуально-личностной основе с использованием технологического, оптимизационного, органомиического и других инновационных подходов. В течение года перед коллективом стояла задача организации деятельности дошкольного образовательного учреждения в процессе перехода на новые государственные образовательные стандарты.

Для решения задач в течение года обновлено информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Организована работа по созданию и использованию информационных образовательных ресурсов с воспитателями. Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В целях профессионально-личностного развития педагогов приоритетную роль играет внутренняя методическая работа, которая строится на диагностической, дифференцированной, индивидуально-личностной основе с использованием технологического, оптимизационного, органомиического и других инновационных подходов.

Достижения результатов повышения профессионального мастерства педагогов: Члены педагогического коллектива ДООУ постоянно развивают свои профессиональные знания, умения, повышают уровень педагогического мастерства через разные формы и способы повышения квалификации: курсовую



подготовку при ВГАПО и аттестацию (за отчетный период на подтверждение категории); участие в конкурсах и фестивалях разного уровня;

Для работы по комплексным, региональным и парциальным программам, на отчетный период все педагоги имеют курсы повышения квалификации. по ФГОС ДО, оказание первой помощи. Часть педагогов имеют свидетельства по обучению инклюзивному образованию. В прошедшем году два педагога прошли дополнительные курсы повышения квалификации (по желанию).

В 2017-2018 уч.году два педагога подали заявление на соответствие занимаемой должности. Процедуру аттестации прошел 1 педагог- высшая.

Повышение квалификации возможно не только через курсовую подготовку, самообразование, но и путем участия в мероприятиях педагогического мастерства. В этом учебном году Учреждение приняло участие в Форуме- 2018 и заняло 3 призовое место, участвовало в педагогических чтениях.

В 2017–2018 учебном году коллектив детского сада стал участником и победителем конкурсов различных уровней.

~~Исходя из анализа работы за предшествующий период, можно сделать вывод,~~ что достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2017-2018 учебном году задачам. Но проведенный анализ деятельности детского сада и выявленные проблемы, позволяют определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг.

В предстоящем к числу наиболее актуальных проблем относятся: разработка и внедрение форм и методов организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание единого благоприятного образовательно-воспитательного пространства ДООУ и семьи, повышение информационной культуры родителей, повышение профессиональной компетенции сотрудников ДООУ по вопросам адаптации детей этого возраста.

Решение проблемы здоровьесбережения детей- дошкольников является одной из первоочередной задачей в настоящее время.

Не смотря на хорошие результаты, были выявлены и ряд проблем: сравнительные результаты заболеваемости по сравнению с прошлым периодом показали повышение показателей в отчетном году по сравнению с прошедшим периодом по всем направлениям при сохранении списочного состава. Анализ показал, что данное положение, в основном, обусловлено возрастными особенностями контингента детей в этом году (комплектованием 2 мя группами раннего возраста).

Исходя из этого, можно сделать вывод: не смотря на то, что оздоровительные мероприятия, запланированные на предыдущий учебный год, в основном, реализованы; наличие положительных показателей к концу года и поставленная задача по совершенствованию условий для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, в целом, выполнена, все же, в связи с выявленными проблемами и особенностями комплектования, задачу оздоровительной направленности считать актуальной и необходимой для решения ее в следующем учебном году.

Таким образом, на следующий учебный год запланированы задачи:



1. Создание организационно-методических условий и построение воспитательно-образовательного процесса, с целью психолого-педагогического сопровождения ребенка в процессе его социализации и индивидуализации, в т.ч. в адаптационный период, через установление партнерских отношений с семьями воспитанников, повышения педагогической культуры участников образовательного процесса.

2. Продолжать работу по созданию условий для полноценной реализации технологий укрепляющих здоровье, на основе подбора эффективных педагогических методов и приёмов, совершенствование основных движений и физических качеств, интеграцию образовательных областей в соответствии ФГОС ДО, в целях приобщения детей раннего и младшего дошкольного возраста к ценностям ЗОЖ и безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время, по статистике, дети с отклонением в речевом развитии, составляют самую многочисленную группу. Коррекционная работа – это система специальных педагогических приемов и мероприятий, направленных не только на исправление отдельных нарушений, но и на формирование личности в целом. В качестве основного содержания коррекционной работы необходимо создание зоны ближайшего развития личности и деятельности ребенка.

В нашем Учреждении образовательный процесс строится по принципу личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку. Дифференцированный подход происходит за счет психолого-педагогической диагностики и своевременно – коррекционной работы. Залог успеха коррекционной работы во взаимодействии деятельности всех участников образовательного процесса.

С 01.09.17 г. проходило индивидуальное обследование детей. На логопедические занятия, согласно протоколу медико-педагогической комиссии от 18.09.2017 г., было зачислено 8 детей.

Из них с заключением:

-ОНР-1 ребенок

-НВОНР-1 ребенок

-ФФНР,ФНР-4 ребенка

-недостатки произношения звуков-2 ребенка.

В течение 2017-2018 учебного года Учителем-логопедом организовывалась работа по коррекции речевого развития в возрастных группах.

Коррекционная работа проводилась по направлениям: индивидуальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, имеющих ОНР и ФФНР. Учителем-логопед разрабатывал индивидуальный маршрут развития ребенка и составлял карту проблемной интеграции для решения индивидуальных проблем ребенка. В соответствии с этой картой проводил индивидуальную работу.

В итоге, количество выпущенных детей с хорошей речью составило 6 воспитанников, со значительным улучшением-2 ребенка

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках. Участие обучающихся в творческих конкурсах за год.

В 2017–2018 учебном году коллектив детского сада стал участником и победителем конкурсов различных уровней:

**Участие сотрудников в мероприятиях различного уровня:**



Уровень	Наименование мероприятия	ФИО педагогов-участников	Итоги
Городские/ областные	25-ая областная выставка декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное»	Савиных О.С., Баклашкина М.А.	У
	«Дети Волгограда - детям Сталинграда» (Акция)	Башмакова Г.В.	У
	«В мире музыкальных инструментов»	Савиных О.С., Леонтьева Л.И.	У
	«Зеленая планета»	Башмакова Г.В., Якимова С.В., Савиных О.С.	У, победитель
	«Сберегайка»	Башмакова Г.В., Якимова С.В.	У
	«Собери макулатуру - сохрани дерево»	Башмакова Г.В., Акатова Н.В.	3 м
	Волгоградский образовательный Форум-2018	Леонтьева Л.И., Савиных О.С., Баклашкина М.А., Башмакова Г.В.	3 м
Всероссийские	«Зимнее чудо» (12)	Баклашкина М.А.	2 м
Районные	«М амин день» (11)	Леонтьева Л.И., Акатова Н.В., Башмакова Г.В., Якимова С.В.	1 м
		Баклашкина М.А., Ремизова Т.Г.	2 м
		Салогубова И.П.	3 м
	«Покормите птиц зимой»	Башмакова Г.В., Леонтьева Л.И., Салогубова И.П., Ремизова Т.Г.	1 м
		Баклашкина М.А., Якимова С.В.	2 м
		Савиных О.С.	3 м
	«Чистый взгляд»	Якимова С.В., Башмакова Г.В.	У
	«Я помню, я горжусь»(эссе)	Якимова С.В., Леонтьева Л.И.	1 м, 2 м
	«Золотой петушок»	Денисова Л. И., Леонтьева Л. И., Якимова С.В.	У
	«Встречаем чемпионат»	Башмакова Г.В.	3 м
На уровне ДОУ	«Зеленая планета»	Башмакова Г.В., Якимова С.В., Савиных О.С., Леонтьева Л.И.	1 м
	Турнир знатоков	Савиных О.С., Леонтьева Л.И.	У
	Фестиваль творческих проектов дошкольников «Первые открытия»	Савиных О.С., Леонтьева Л.И., Башмакова Г.В., Баклашкина М.А.	Победитель
	«Новогодние окна Волгограда»	Башмакова Г.В., Акатова Н.В.	1 м
		Ремизова Т.В., Баклашкина М.А.	2 м
		Салогубова И.П., Якимова С.В.	3 м
		Савиных О.С.	
	Смотр – конкурс на лучший Центр двигательной активности	Башмакова Г.В., Акатова Н.В.	1 м
		Ремизова Т.В., Баклашкина М.А.	2 м
		Салогубова И.П., Якимова С.В.	3 м
		Савиных О.С.	
	Смотр – конкурс на лучший Центр с/р игр и патриотического воспитания	Башмакова Г.В., Акатова Н.В.	1 м
		Ремизова Т.В., Баклашкина М.А.	2 м
		Салогубова И.П., Якимова С.В.	3 м
	«Веселый огород»	Савиных О.С.	
		Башмакова Г.В., Акатова Н.В.	2 м
		Ремизова Т.В., Баклашкина М.А.	3 м
		Салогубова И.П., Якимова С.В.	1 м
		Савиных О.С.	

Данные говорят о том, что в отчетном периоде количество участия в конкурсах различного уровня повысилось. Педагоги осознают важность данных



мероприятий, как одного из условий подтверждения квалификации и того, что в процессе подготовки решаются не только самообразовательные задачи, но и получение моральной удовлетворенности от содержания их деятельности и её результативности.

## **6. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### **6.1. Охват учащихся дополнительным образованием:**

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ Детский сад № 208, Программой развития, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу муниципального дошкольного образовательного учреждения, возможности и желание педагогов, в МОУ были организованы дополнительные образовательные услуги.

Дополнительное образование осуществлялось по двум направлениям: на платной основе и в бесплатной форме (кружковой деятельности).

Согласно приказу по МОУ, были организованы дополнительные бесплатные образовательные услуги в соответствии с основной образовательной «От рождения до школы» под ред. Вераксы

Наименование кружка	Направленность, программа	Форма оказания услуги	Количество детей/возраст
«Истоки»	познавательное развитие	бесплатная	45/6-7 лет

В статье 45 Закона «Об образовании» определено, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. Поэтому, для более полного удовлетворения потребностей населения в дополнительных услугах, в целях конкурентоспособности Учреждения, на базе Детского сада было организовано дополнительное образование на договорной основе. К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения, услуги, которые не финансируются городским или федеральным бюджетом. Такие услуги предоставляются только по запросу, по желанию родителей.

Наименование кружка	Направление	Форма оказания услуги	Количество детей/возраст
«Акварелька»	Художественно-эстетическое	платная	18/2-3года
«Разноцветный мир»	Художественно-эстетическое	платная	10/6-7 лет

### **6.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за предшествующий период:**

Результативность построения образовательного процесса можно наблюдать в участии воспитанников в конкурсах различного уровня. В некоторых из них воспитанники занимали призовые места:

#### **Анализ участия детей в мероприятиях различного уровня:**

Уровень	Наименование мероприятия	Количество воспитанников-участников	Итог
<b>2017-2018 уч.год</b>			
Городской,	«Зеленая планета»	3	У



областной, региональный	«Дети Волгограда - детям Сталинграда» (Акция)	24	У
	«Сберегайка»	1	У
Районный	«Мамин день»	2	2 м
		2	3 м
		2	1 м
		3	У
	«Чистый взгляд»	1	1 м
		1	2 м
		1	У
	«Покормите птиц зимой»	4	1 м
		3	2 м,
		5	3 м
		2	У
	«Я помню, я горжусь»	1	У
	«Золотой петушок»	2	3 м
	«Встречаем чемпионат»	1	У
	Турнир знатоков	1	У
	Фестиваль исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Первые открытия»	2	Победители
Всероссийский	«Новогоднее чудо»	1	2 м

## 8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Задачи здоровьесберегающей направленности проходит через всю деятельность ДООУ. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, в соответствии с Постановлением от 22 июля 2010 г. № 91 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

На отчетный период был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

Система оздоровительной работы нашего ДООУ определяется с учетом исходного уровня здоровья ребенка, особенностей анамнеза, уровня и темпа физического развития, динамики заболеваемости.

Лечебно-оздоровительная работа в ДООУ осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в детском саду только по назначению врача и под постоянным контролем медицинского персонала в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
- Спортивная площадка
- Физкультурные уголки в каждой группе.



В течение всего года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плана, проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику их развития. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утверждённым расписанием непосредственно образовательной деятельности. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено должное время для соблюдения двигательного режима, прослеживается разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Прослеживается взаимодействие педагогов с родителями по данной тематике (индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, беседы, информационные материалы).

В системе проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Так же использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находятся под постоянным наблюдением. Для них из рациона питания исключаются или заменяются продукты противопоказанные им.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, аккуратно хранится, в наличии физкультурные уголки во всех возрастных группах.

В ходе тематических и оперативных контрольных мероприятий грубых нарушений не выявлено. Имели место недочёты организационного характера. Всем педагогам были даны рекомендации.

Организация работы по вопросам здоровьесбережения отразилось не только на уровне освоения детьми программы по физическому развитию, но и на уровне заболеваемости детей:

Анализ уровня физического развития детей на основе метода диагностики показывает положительные результаты в решении данной задачи:

№ п/п	Показатели	Начало года	конец года
1.	Физическое развитие	76%	95%

Большое внимание уделяется рациональному питанию детей, которое осуществляется в соответствии с Положением об организации питания воспитанников, посещающих детский сад № 208 Центрального района Волгограда, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования (далее - Положение и МОУ) разработано в соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и



организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее – СанПиН 2.4.1.3049-13).

Основными задачами организации питания воспитанников в МОУ детском саду № 208 являются создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

С января 2017 г. Учреждение перешло на новую форму обслуживания – аутсорсинг, т.е. привлечение сторонних организаций к организации питания. Новая система предполагает заключение контракта со сторонней организацией, которая поставляет готовое питание или осуществляет технологический процесс приготовления на территории пищеблока обслуживаемого сада.

На каждое блюдо заведена технологическая карта с указанием ссылки на рецептуры используемых блюда кулинарных изделий в соответствии со сборниками технических нормативов.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

## **9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Деятельность МОУ детского сада № 208 была направлена на создание безопасных условий для участников образовательного процесса, профилактику и предупреждение производственного травматизма во время образовательного процесса. В сфере деятельности по предупреждению производственного травматизма МОУ детский сад № 208 организовал деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности детей и работников, Трудовым кодексом РФ, Положением «Об организации работы по охране труда».

Для решения поставленных задач в МОУ за прошедший период были проведены следующие мероприятия: в целях профилактики производственного травматизма среди педагогического состава и технического персонала регулярно проводятся инструктажи (плановые и внеплановые). Вопросы данной направленности освещались на деловых совещаниях. Каждое рабочее место оснащено в соответствии с правилами СанПиН и обеспечено пакетом инструкций. Вся документация по охране труда в МОУ детский сад № 208 ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда. В каждом подразделении в наличии инструкции по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников.

В ДОУ создано функциональное подразделение охраны труда, жизни и здоровья сотрудников, координирующее и контролирующее в течение всего времени соблюдение работниками правил безопасности и обеспечение безопасности образовательного процесса. Строго соблюдалась безопасность



работников при осуществлении технологических и образовательных процессов. В течение года все работники ДОУ прошли обязательный медицинский осмотр. Соблюдались и принимались меры по выполнению санитарно-гигиенических норм, пожарной безопасности, электробезопасности. Результатом проведенных мероприятий является отсутствие за 2017-2018 учебный год несчастных случаев среди работников.

### **Общие выводы и предложения**

Достигнутые результаты в целом удовлетворяют педагогический коллектив, родителей, детей и соответствуют поставленным в 2017-2018 учебном году задачам. Но проведенный анализ деятельности детского сада и выявленные проблемы, позволяют определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг.

В предстоящем периоде Детский сад продолжает комплектоваться группами раннего возраста. Данная категория детей является своеобразной группой риска в любом дошкольном Учреждении.

К числу наиболее актуальных проблем относятся: разработка и внедрение форм и методов организации адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения, создание единого благоприятного образовательно-воспитательного пространства ДОУ и семьи, повышение информационной культуры родителей, повышение профессиональной компетенции сотрудников ДОУ по вопросам адаптации детей этого возраста.

Решение проблемы здоровьесбережения детей- дошкольников является одной из первостепенной задачей в настоящее время. Основной целью становится – укрепление здоровья детей, проведение профилактических мероприятий, знакомство родителей со здоровьесберегающими технологиями. Итогом рационально- организованной работы должно стать - создание необходимых условий по оздоровлению детей и профилактике простудных заболеваний, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, формирование полезных привычек. Более того, необходимо создать для детей атмосферу психологического комфорта при закладывании основы будущей личности.

Не смотря на хорошие результаты, были выявлены ряд проблем, таких как повышение заболеваемости по сравнению с прошлым периодом . обусловленное возрастными особенностями контингента детей в этом году (комплектованием 2 мя группами раннего возраста).

Исходя из этого, можно сделать вывод: не смотря на то, что оздоровительные мероприятия, запланированные на предыдущий учебный год, в основном , реализованы; наличие положительных показателей к концу года и поставленная задача по совершенствованию условий для обеспечения физического и психического здоровья воспитанников, в целом, выполнена, все же, в связи с выявленными проблемами и особенностями комплектования, задачу оздоровительной направленности считать актуальной и необходимой для решения ее в следующем учебном году.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом от 28.03.2019 № 3 муниципального дошкольного образовательного учреждения Детского сада № 208 Центрального района Волгограда.  
Заведующий МОУ Детского сада № 208

Е.Г.Никитина

